



BİR NEFESTİR CUMHURİYET

EKİM 2021 SAYI:1



BİR NEFESTİR CUMHURİYET

Soma Bili,m ve Senat Merkezi Sosyal Bilgiler Atelyesi Dergisidir.

Yıl:2021 Sayı:1

İmtiyaz Sahibi

Umut KOCABIYIK

Yayın Kurulu

Özgür KOCABIYIK

Saliha TUĞLACI

Serhat ÖZDEMİR

Derya KAYPAK

Yasin KIRICI

Grafik Tasarım

Burak MÜNEZ

Özgür KOCABIYIK

Yazarlar

UMUT KOCABIYIK,ELİF RAVZA KARAKAYA,DOĞA ÜNLÜ,ÖZGE BOZBEY,İREM NUR ÜLKEN,RECEP EFE KARAKAYA,URAS BARTU DOĞAN,SELEN KARAKAYA,ALİ NURETTİN ŞENANA,ELİF KODAK,İLYAS AVCI,YAĞMUR KOÇAK-ŞEVVAL KARBAŞ-İDİL TOPRAKLI,ARDA KIVRAK-MUSTAFA E. KORKUT,DEMİRKAN AÇICI-EFE H. TAŞÇI,ZEYNEP ŞEVİK,MELEK ERYILMAZ,ÖZDEN ERYUVA,KUZEY KUDU,CEYDA YAMAN,HAFSA NUR AY,FATMA ZEHRA ÖZTÜRK,AYŞE SERRA ÖZTÜRK,AHMET HAŞİM ÖZCAN,SU ADA KARASOY,MUHAMMET YEŞİL,EMRE ALEV,BURAK TALHA YILMAZ

ÖN KAPAK TASARIM

Özgür KOCABIYIK

Hülya DEMİROK

İLETİŞİM

TURGUTALP MAH. GEYİK SK. NO:52 SOMA/MANİSA

İÇİNDEKİLER

Okul Müdürü Umut KOCABIYIK' ın Konuşması.....	5
Cumhuriyet Kronolojisi(1920-1938).....	6-7
Cumhuriyeti böyle kazandık	8-9
Cumhuriyet'in Temelleri.....	10
Cumhuriyet Devrimi.....	11
Cumhuriyet Resmi.....	12
Bu Bayram Bize Armağan.....	13
Atatürk'ün Cumhuriyet Hayali.....	14
Şiir.....	15
Cumhuriyet'in Kadın Kahramanları.....	16-17
Yaşasın Cumhuriyet.....	18
Cumhuriyet'in Anahtarı Kadın.....	19
Cumhuriyet ve Seçim.....	20
Şiir.....	21
Cumhuriyet'in Erkek Kahramanları.....	22-23
Benim Cumhuriyet'im.....	24
Öğrenci Resmi.....	25
Cumhuriyet'te Eğitim.....	26
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri.....	27
Bir Hikaye.....	28
Atatürk İlkeleri.....	29
Atatürk'ün Cumhuriyet'le İlgili Sözleri.....	30
Cumhuriyet'in Bize Kazandırdıkları.....	31
İngilizce Şiir.....	32
İngilizce Bulmaca.....	33
Resim.....	34
Atatürk'ün Özdeyişi (İngilizce)	35

EY TÜRK GENÇLİĞİ!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



Sevgili okuyucular,

Soma Bilim ve Sanat Merkezi 4 Ocak 2021 tarihinde fiilen eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Burada bizler çocuklarımıza okul dışında proje-etkinlik temelli eğitim vermekteyiz. Amacımız geleceğin neslini yetiştirmektir.

Bu bağlamda Türkiye'mizin demokratik, laik ortamının nedeni olan Cumhuriyetimizi bayram olarak kutladığımız 29 Ekim'de sizlere bir dergi hazırladık. Dergimizin yazı, şiir, resim ve etkinlikleri merkezimizin öğrencilerinin kendi ürünleridir. Dergi tasarımı öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından birlikte oluşturuldu. Bu bağlamda merkezimizin vizyonuna uygun olarak çıkardığımız ve siz değerli okuyuculara sunduğumuz dergimizi zevkle okumanızı dilerim.

UMUT KOCABIYIK
SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRÜ

CUMHURİYET İ

BMM.'NİN AÇILMASI
(23 NİSAN 1920)

KURTULUŞ SAVAŞI
DÖNEMİ
(1920-1922)

MUDANYA ATEŞKES
ANTLAŞMASI
(11 EKİM 1922)

SAL
KALI
(1 KA

TÜRKİYE
CUMHURİYETİ'NİN
İLK NÜFUS SAYIMI
(28 EKİM 1927)

KABOTAJ KANUNU
(1 TEMMUZ 1926)

TÜRK HAVA
KURUMU KURULDU
(16 ŞUBAT 1925)

İŞBAN
(26 A

YENİ TÜRK
HARFLERİNİN KABULÜ
(1 KASIM 1928)

MERKEZ
BANKASI'NİN
KURULUŞU
(11 HAZİRAN 1930)

TÜRK TARİH
KURUMU'NUN
KURULMASI
(12 NİSAN 1931)

TÜRK
KURUM
KURUL
(12 TEM

ATATÜRK'ÜMÜZÜN
VEFATI
(10 KASIM 1938)

SADABAT PAKTI
(8 TEMMUZ 1937)

MONTRÖ BOĞAZLAR
SÖZLEŞMESİ
(20 TEMMUZ 1936)

ET KRONOLOJİSİ

SALTANATIN
KALDIRILMASI
(1 KASIM 1922)

LOZAN ANTLAŞMASI
(24 Temmuz 1923)

CUMHURİYET'İN İLANI
(29 EKİM 1923)

ŞBANKASI KURULDU
(26 AĞUSTOS 1924)

1924 ANAYASI
(20 NİSAN 1924)

HALİFELİĞİN
KALDIRILMASI
(3 MART 1924)

TÜRK DİL
KURUMU'NUN
KURULMASI
(TEMMUZ 1932)

CUMHURİYETİMİZ
10. YAŞINDA
(29 EKİM 1933)

BALKAN ATANTI
(9 ŞUBAT 1934)

KLAR
(1936)

ETİBANK
KURULDU
(14 HAZİRAN 1935)

KADINLARA M. VEKİLİ
SEÇME VE SEÇİLME
HAKKI VERİLDİ
(5 ARALIK 1934)

ASLI UŐAK TARİH MÜZESİNDE



BULUNAN ÜNLÜ FOTOĞRAF



CUMHURİYETİN TEMELLERİ

"Cumhuriyet" kelimesi Arapça "cumhur" kelimesinden türetilmiştir. "Cumhur" halk anlamına gelmektedir. "Cumhuri" ise, cumhura, yani "millete, halka mahsus" anlamındadır. Etimolojik olarak cumhuriyeti "halka mahsus şey", "halka ait olan şey" diye tanımlamak gerekir.^[1] Buna göre, etimolojik olarak, devlet şekli anlamında "cumhuriyet", "halka ait olan devlet" diye tarif edilebilir.^[2]

Cumhuriyet sözcüğünün hukuk sözlüğündeki anlamı, devlet reisi, millet veya millet meclisleri tarafından yönetilen hükümet şeklindedir. Cumhuriyetçilik ise, milli hâkimiyet idealinin en iyi ve en güvenli surette temsil ve uygulanmasına elverişli, hükümet biçimi olduğunu kabul etmektir.^[3]

Cumhuriyet rejimi en üstün otorite olarak halkı kabul eder. Devleti yönetme hakkı halkın elinde bulunmaktadır. Cumhuriyet hükümetlerinde yöneticiler, kamunun iradesini ve çıkarlarını daima göz önünde bulundurmak zorundadırlar. Halk kendini yönetecekleri kendisi istediği gibi seçebilir, denetleyebilir ve belli aralıklarla değiştirebilir.

Cumhuriyet rejiminde ana kural seçimdir. Cumhuriyeti monarşiden ayıran en belirgin fark, devlet hizmetlerinin hepsinde veraset usulünü mutlak surette reddetmesi, bunun yerine seçim ve tayin usulünü koymasındadır.^[4]

Atatürk'e göre; "demokrasi prensibinin en asrî ve en mantıklı tatbikini temin eden hükümet şekli, cumhuriyettir."^[5]

Daha cumhuriyetten önce Mustafa Kemal ATATÜRK cumhuriyeti inşa etmeye başlamıştır. Mustafa Kemal Paşa'nın liderliğinde gerçekleştirilen kongrelerin almış olduğu kararların tamamında milli iradeyi hâkim kılma ilkesinin kabul edildiği görülmektedir.^[6] Bu ilke Milli Mücadelenin meşruiyet temelini oluşturduğu gibi kurulan yönetimin demokratik niteliğine de işaret etmektedir. Bu ilke ile Mustafa Kemal Paşa halka cumhuriyeti ve onun değerlerini açıklamaya başlamıştır.

Sivas Kongresi ile Milli Mücadele hareketi Anadolu'da güç kazanmıştır. Milliyetçiler artık Mustafa Kemal'in dediği gibi İstanbul Hükümeti'ne bağlı değil, İstanbul Anadolu'ya tabi olacaktı. İngiliz Amirali de Robeck, 17 Eylül 1919'da İstanbul'dan Lord Curzon'a gönderdiği raporda Türkiye'deki gelişmelerin cumhuriyete doğru bir yöneliş olduğunu açıklamaktaydı.^[7]

Mustafa Kemal Paşa daha Erzurum Kongresi günlerinde ileride kuracak olduğu siyasal rejimin cumhuriyet olacağını Mazhar Müfit Bey'e not ettirmiştir.^[8]

Milli egemenlik temeline dayanan ilk meclis 23 Nisan 1920'te Ankara'da toplanmıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldığı günden itibaren kurulan yeni devletin hükümet şekli demokratik bir cumhuriyet idi. Mustafa Kemal Paşa'nın 24 Nisan'da Meclis tarafından kabul edilen önergesi Hükümetin bu niteliğini belgelemektedir. Önergeye göre Büyük Millet Meclisinin üstünde hiçbir kuvvet olmayacaktı. Meclis, yasama ve yürütme görevlerini elinde bulunduracak, hükümet işlerini görmek için Meclis Başkanı'nın idaresinde bir heyet seçecekti.*bu heyet ileride karşımıza büyük millet meclisi olarak çıkacaktır.

TBMM ile Önergeye eklenen dipnot ile 'Padişah ve Halife, her türlü zor ve baskıdan kurtulduğu zaman

Meclisçe kararlaştırılacak yasal ilke içerisinde yerini alacağı belirtiliyordu. Mustafa Kemal Paşa bu kararlara göre kurulan hükümet için "hâkimiyeti milliye esasına müstenit halk hükümetidir. Cumhuriyettir" demektedir.

Mustafa Kemal ATATÜRK ülkemiz ve halkımız dışında cumhuriyette çok önemsemiz. Milletimiz cumhuriyetin beraberliğinde dahada yükselmiştir. Sevgili Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bize bıraktığı en büyük miras cumhuriyettir. TBMM cumhuriyete 1920 den beri ev sahipliği yapmakta halkımızın en demokratik şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

KAYNAKÇA

- 1- Başgil, Ali Fuat, "Esas Teşkilat Hukuku", s.338
- 2- Gözler, Kemal, "Devlet Başkanları Bir Karşılaştırmalı Anayasa Hukuku İncelemesi", s.338
- 3- Türk Hukuk Lügati, Maarif Vekâleti Yayını, Ankara 1944.
- 4-İnci, İbrahim', "Cumhuriyet Düşüncesi İle İlgili Gelişmeler ve Cumhuriyetin İlanına Yönelik Tepkiler", s.338
- 5-İnan, Afet, "Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Elyazıları", s. 340
- 6- Atay, Falih Rıfkı, "Çankaya", Pozitif Yay., İstanbul, 2010.
- 7- Şimşir, Bilal N., İngiliz Belgelerinde Atatürk, C.I, TTK Yay., Ankara 1974
- 8-Kansu, Mazhar Müfit, "Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber", C.I, TTK Yay. Ankara 1997.

CUMHURİYET DEVRİMİ

29 Ekim 1923'e, yani Cumhuriyet'in ilanına gelene kadar, ülkemizin ne koşullar altında olduğunu bilmek çok önemlidir. Türkiye, I. Dünya Savaşı'ndan sonra çok şey kaybetmişti. Dört yıllık bir savaş bütün ülkeler için çok zordur. Hiç kimsenin bu kadar büyük, zor savaş tecrübesi yoktu. Bu kadar tahrip edici silahlarla topyekûn savaşılmamıştı. Onun için savaşın sonunda yenilenlerle kazanan arasında fark yoktu. Hepsi perişandı.

Bildiğiniz bütün bu yüksekokulların, Tıbbiyenin, Mühendis Mektebi'nin sınıfları boşalmıştı. Gençlerin çoğu şehit düştü. Anadolu'da en iyi zanaatkârlar, tarlaları süren çiftçiler, eli ay 29 Ekim 1923 tarihine yani cumhuriyetin ilanına kadar olan sürede ülkemiz çok şey kaybetmişti. Dört yıllık bir savaş her ülke için uzun bir süredir. Bu sürede bir çok şey kaybettik demiştik ama en önemli kaybımız aydın-lamamız oldu. Bütün Yüksekokullar kapatılmıştı, gençlerin çoğu şehit düştü. Anadolu'daki zanaatkarlar, tarlaları süren çiftçiler öldü. Uzun bir savaştı. Bizi sadece kayıplarla baş başa bırakmadı en önemlisi Cumhuriyeti kazandık. Kadını erkeği eşit, demokrasinin belileyici, bilimin yol gösterici olduğu cumhuriyet, maddi manevi olarak yıkık ama hala bağımsızlık diye haykıran topraklarda canlandı. Cumhuriyet yönetimi, egemenliğin yalnızca millete ait olduğunu açıklamıştır. bütün vatandaşları yasa önünde eşit sayması, onlar arasında hiçbir ayrıcalık tanımaması, onların devlet yönetimine eşit olarak katılımını sağlaması, vatandaşların temel hak ve özgürlüklerini devlet teminatı altına alışı, milli birlik ve beraberliğimiz açısından da birleştirici ve pekiştirici olmuş, milli sınırlarımız içinde hiçbir ayrıcalık yapmaksızın bütün vatandaşlarımızın paylaştığı, yararlandığı, bu nedenle korumaya ve yaşatmaya kararlı olduğu bir yönetim haline gelmiştir.

Çok partili siyaset de demokrasinin bir şartı olarak görülür. Çünkü demokrasi halkın kendi kendini yönetmesine denir. Demokrasilerde insanların özgür düşünceleri doğrultusunda ülkede yönetimde söz sahibi olmak amacıyla partiler kurulabilmektedir. Bu sistemde toplumdaki birçok düşünce grubuna mecliste temsil şansı verilir Halkta ülkesini en iyi şekilde yöneteceğini düşündüğü partiye/kişiye oy verir.

Bir devletin başkenti, konum açısından ülkenin kalbinde ,merkezinde olan bir şehir olmalıdır. Başkent ülkedeki hükümet merkezidir .Demokrasiyle yönetilen ülkelerde genellikle meclis ve diğer hükümet organlarınınun burda bulunur. Ankara da ülkemizde tam merkezinde ve anadolu halkının ulaşabileceği yerdedir.

Dil bir milletin olmazsa olmaz varlığıdır, bütün kültürel değerlerini taşır. Kültürün korunması için ilk çalışmaların temellerinin atılması cumhuriyetin en büyük katkısı olabilir çünkü eğer bir millet dilini kaybederse geçmişini ve geleceğini kaybeder ve olmayan bir millet dil bir milleti bir arada tutan birlik ve beraberliğin oluşmasını sağlayan en önemli parçadır. Mustafa Kemal Atatürk 'dili olmayan bir millet yok olmaya mahkumdur' sözüyle çok güzel özetlemiştir.

Cumhuriyet insanları toplumda kurallar olmasını sağladı ve bunun en büyü örneği "Türk Ceza Kanunu'nun" kabulüdür. Türk Ceza Kanununun amacı: kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini , hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi , toplum barışını korumak suç işlenmesini ağı tutanlar öldü. Biz birçok cephede savaştık. Bu uzun bir savaştı, bize milli bir bilinç getirdi.



BU BAYRAM BİZE ARMAĞAN

Cumhuriyet yokken,padişah vardı.

Etrafındakilere korku salardı.

Atatürk gelince;

Bu devir kapandı.

1923'de bayraklar asıldı.

TBMM'in açılması,

Neşeyle,sevinçle mutlulukla kutlandı.

Bu bayramdı Atatürk'ün bize armağanı.

Atatürk milleti kurtardı.

Ona cumhuriyeti kuramazsın diyenler,

Küçük düşüp kaldı.

Cumhuriyet nimetinden onlar da yararlandı.

ATATÜRK'ÜN CUMHURİYET HAYALI

Ortaöğretimde "Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük" yüksek öğretimde "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi" diye adlandırılan dersler Türk İstiklal Harbinin sonucunda kurulan yeni devletin ideolojisini topluma benimsetmek amacı ile ortaya çıkmış olup İnkılâp Tarihi dersi adı ile 1933 yılında İstanbul Üniversitesi'nde okutulmaya başlanmıştır.^[1]

"Uçurum kenarında yıkık bir ülke... Türlü düşmanlarla kanlı boğuşmalar... Yıllarca süren savaş...Ondan sonra, içeride ve dışarıda saygı ile tanınan yeni vatan, yeni toplum, yeni İşte 9 Mart 1935'te Atatürk'ün kullandığı sözcüklerle kendisinin gerçekleştirdiği fakat ulusa malettiği devrimin tanımı ve içeriği.

Atatürk'ün cumhuriyetin kuruluşundan önce cumhuriyete nerede ve ne zaman karar verdiği sorusu sık sık dile getirilmiştir. Kendi içinde ulusal bir giz olarak sakladığı "cumhuriyet" düşüncesinin Atatürk'ün cumhuriyetin kuruluşundan sonraki konuşmalarında görülmesini, doğal karşılamak gerekir. Atatürk daha İkinci Meşrutiyet döneminden önce, saltanatın yıkılmasının gerekliliğini ve yerine cumhuriyet rejiminin getirilmesinin zorunluluğunu açıklamaktadır.^[2]

Atatürk, "Hürriyet ve istiklâl benim karakterimdir. Ben milletimin ve büyük ecdadımın en kıymetli mirasından olan istiklal aşkı ile yaratılmış bir adamım. Ben yaşayabilmek için mutlaka müstakil bir milletin evladı kalmalıyım. Bu sebeple milî istiklâl bence bir hayat meselesidir" demekle, cumhuriyetin iki temel dayanağını dile getirmiştir. Atatürk'ün değerlendirdiği özgürlük ve bağımsızlık için en uygun ortam cumhuriyettir. Atatürk'e göre, "Halk hükümeti, hâkimiyeti tamamen halka veren ve halk için çalışan bir hükümettir". Bu, demkrasiden başka bir şey değildir. Halk hükümeti halkın saadeti ve refahı için çalışan ve egemenliği kayıtsız şartsız şaritsız millete veren hükümettir.

Bu hükümet düzeni daha sonra Cumhuriyete yönelmiştir. Atatürk'e göre cumhuriyet, "milletin yüksek siyaset ve iktisadî müessesesidir.

Atatürk,sadece hükümdarın kişisel egemenliğini yıkmayı değil, onun yerine halk yönetimini yani demokrasiyi geçirmeyi amaçlamıştır. Atatürkçü düşünce sisteminde milli egemenliğin halkçılık ilkesi ile tamamlanması ona demokratik içeriğini kazandırmıştır.Halkçılık ilkesiyle milletin demokrasi ihtiyacı bizzat devlet tarafından karşılanmıştır;böylece padişahın hegemonik tasallutundan hür ve özgür vatandaş haline gelmiştir.

1-Safran, M. (2004). "Eğitimbilim Açısından Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretimi" Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi'nde Yöntem Arayışları, Hacettepe Üniversitesi, Ankara 2004: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Yayını

2-Doç. Dr.GÜNER, Zekai '' ATATÜRK, CUMHURİYET VE DEMOKRASİ'',s.44



Cumhuriyettir bizim barışımız.

Umutlarımızla doğdu , batırmayız.

Mustafa Kemal ATATÜRK ile,

Hür bir millet oluştu , atam yolundayız.

Uzmanlıkla kazanılan savaş,

Resmi oldu barışın,

İyi günler için,

Yatmadan , uyumadan.

En son damla kanı dökülene kadar savaşan,

Türk milleti durmaz , durdurulamaz.

Ali Nurettin ŞENANA

CUMHURİYET KADINLARI

Safiye Ali

İlk kadın doktor.Safiye Ali, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk kadın tıp doktoru ve tıp eğitimcisi olmasının yanı sıra yaşadığı dönemde filizlenen Feminist hareketin de öncülerinden biridir.



Afife Jale

İlk kadın tiyatro oyuncusu

Afife Jale (1902, Kadıköy, İstanbul - 24 Temmuz 1941, İstanbul), Türk oyuncu. Müslüman-Türk kadınlarının tiyatro sahnesinde yer almasına öncülük ederek Türk tiyatrosunda sembol bir isim olmuştur.



Sabiha Bengütaş

İlk kadın heykeltıraş

Sabiha Ziya Hanım (evlendikten sonra Sabiha Bengütaş, d. 1904, İstanbul - ö. 2 Ekim 1992, Ankara), Türk ressam ve heykeltıraş. Sanayi-i Nefise Mektebi'nin heykel bölümünden mezun olan ilk kadın sanatçısıdır.



Semiha Berksoy

İlk kadın opera sanatçısı

Semiha Berksoy (d. 1910, İstanbul - ö. 15 Ağustos 2004), Türk opera sanatçısı, tiyatrocusu ve ressamdır. Türkiye'nin uluslararası alanda tanınmış ilk sanatçılarından birisi ve Cumhuriyet döneminin sanat simgelerindedir.



Sabiha Gökçen

İlk kadın savaş pilotu

Sabiha Gökçen (22 Mart 1913, Bursa - 22 Mart 2001, Ankara), Türk pilot. Türkiye'nin ilk kadın pilotlarından biri olmakla beraber, dünyanın da ilk kadın savaş uçağı pilotudur. Mustafa Kemal Atatürk'ün sekiz manevî evladından birisi idi.



Türkân Akyol

İlk kadın bakan

Türkân Akyol (12 Ekim 1928, İstanbul - 7 Eylül 2017, Ankara), Türk, tıp doktoru, akademisyen, siyasetçi, Türkiye'nin ilk kadın bakanı ve Ankara Üniversitesi rektörü.



Jale İnan

İlk kadın arkeolog

Jale İnan (1 Şubat 1914 – 27 Şubat 2001), Türk arkeolog. Türkiye'nin ilk kadın arkeoloğudur. Uzun yıllar devam eden programlı kazılarla Perge ve Side antik kentlerinin gün ışığına çıkarılmasına emek vermiş; çıkarılan eserlerin sergilenmesi için Antalya ve Side müzelerinin kurulmasını sağlamıştır.



Süreyya Ağaoğlu

İlk kadın avukat

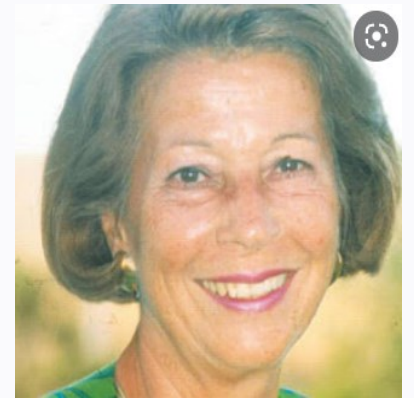
Süreyya Ağaoğlu (Azerice: Sürəyya Ağaoğlu; d. 1903, Şuşa, ö. 29 Aralık 1989, İstanbul), Azerbaycanlı Türk avukat ve yazar. Türkiye'nin ilk kadın avukatı ve kadın hakları savunucularındandır. Ünlü düşünür ve siyasetçi Ahmet Ağaoğlu'nun kızı, yazar ve siyasetçi Samet Ağaoğlu'nun kızkardeşidir.



Filiz Dinçmen

İlk kadın büyükelçi

Filiz Dinçmen (d. 24 Temmuz 1939, Zonguldak), Türkiye'nin ilk kadın büyükelçisi. Filiz Dinçmen, Ankara Kız Lisesi'ni bitirdikten sonra; 1960 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden mezun olmuştur.



YAŞASIN CUMHURİYET

Mustafa Kemal önce işgal altındaki ülkemizi düşmandan kurtarmış, sonra cumhuriyeti kurmuş, hemen ardından da çağdaş ve medeni bir dünyada var olabilmek adına gerekli devrimleri hayata geçirmeye kendini adanmıştır. Tüm bunları başarırken, beraberinde kültür, sanat, sağlık ve ekonomi gibi pek çok konuda da yenilikler getirmiştir. Cephelerde kahramanlık destanını yaşamış, kurduğu Türkiye Cumhuriyeti ile de dünyanın tarihini yeniden yazmıştır.

Birinci Dünya Savaşı sonrası, ülkesi bölge bölge işgal edilmiş, ordusunun elinden silahları alınmış, padişahının ve hükümetinin tümüyle yabancı devletlerle işbirliği içinde olduğu bir zamanda ezik, güçsüz ve perişan bir halkı ayağa kaldırmak hiç de küçümsenecek bir başarı olmasa gerek.

19 Mayıs 1919'da Samsun'dan başlayan yeni bir Türkiye kurma savaşı, pek çok engele rağmen onun büyük dehası sayesinde, iç ve dış düşmanlara karşı başarıyla sonuçlanmış ve bağımsız bir Türkiye Cumhuriyeti kurulmuştur. Mustafa Kemal bu uzun yolculuğuna başladığında Yunan ordusu İzmir'i, kısa bir süre sonra da İngilizler İstanbul'u işgal ediyorlardı. Padişahın ve İstanbul hükümetinin bu ihanete varan tutumları karşısında, genciyle, yaşlısıyla halkı ve orduyu birleştirerek başlattığı Kurtuluş Savaşı aynı zamanda Cumhuriyet Türkiye'sinin de başlangıç noktasıydı.

Cumhuriyet, belki de Mustafa Kemal'in düşündüğü çağdaş, medeni, güçlü ve dünyada sözü geçen bir ülke olabilmenin ilk ve tartışmasız adımı olarak verdiği karardı. Çünkü, teklifi üzerine TBMM tarafından "Yaşasın Cumhuriyet" sesleri arasında kabul edilen cumhuriyet sonrası Cumhurbaşkanı olarak Çankaya'ya çıktığında, "Görevimi tamamladım" düşüncesine kapılmamış, tam aksine, gerçek devrimlerine ve Türkiye'nin her alanda ilerlemesi adına girişimlere başlamıştır.⁽¹⁾

Cumhuriyet, yönetim biçimi olarak halkın üstünde hiçbir otorite veya yetkili makam tanımamakta, devlet gücü doğrudan doğruya halkı oluşturan bireylerin elinde bulunmaktadır. Cumhuriyette en temel kural mutlak surette seçimdir. Cumhuriyet, en büyüğünden en küçüğüne kadar devlet hizmetlerinin hepsinde veraset usulünü mutlak surette reddeder. Bunun yerine seçim vetayin usulünü koyar. İşte cumhuriyetin özü ve gerçek anlamı bu noktada saklı bulunmaktadır. Cumhuriyet, demokrasinin en gelişmiş şeklidir. Atatürk'e göre, "demokrasi prensiplerinin en asrî ve en mantıkî tatbikini temin eden hükümet şekli cumhuriyettir". Mustafa Kemal Paşa, Samsun'dan Sadarete (Başbakanlık) gönderdiği 22 Mayıs 1919 tarihli raporunda,

"Millet, millî hakimiyet esasını ve Türk Milliyetçiliğini kabul etmiştir, bunun için çalışacaktır" demekle, Türk yurdunun ve istiklâlinin kurtarılması yolundaki parolayı bildirmiştir. Atatürk başta olmak üzere, cumhuriyeti kuranlar; cumhuriyet ile beraber, her zaman demokrasiyi hedeflemişlerdir.⁽²⁾

Atatürk'ün cumhuriyet'le birlikte hayali gerçekleşmiş ve çok sevdiği milleti çağdaş medeniyet seviyesine ;Atatürk liderliğinde ilerlemeye başlamış hatta koşmuştur. Cumhuriyetle birlikte birçok özgürlük ülkenin dört bir tarafına yayılmış;monarşizmin baskısından kurtulan milletimiz hür ve bağımsız yaşamın tadına varmıştır.

KAYNAKÇA:

<http://www.yilmazulusoy.com/tr/makaleler/ataturk-ve-cumhuriyetimiz>

<https://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423937274.pdf>

CUMHURİYET'İN ANAHTARI KADIN

Mustafa Kemal Atatürk, Türk toplumunu çağdaş devletler seviyesine ulaştıracak gücün devrim ilkeleri doğrultusunda yetiştirilmiş kuşaklardan kaynaklandığını düşünmüş, Cumhuriyet'in ideal kadın tipini ailede, toplumda ve devlet idaresinde erkeklerle eşit koşullara sahip kadın olarak belirlemiştir. Bu bağlamda Cumhuriyet'in ilk yıllarında ülkenin geri kalmışlığı ile kadınların erkeklerden farklı, ikincil bir konumda tanımlanmıştır. Kadınlar, bir yandan iş hayatında çalışırken aynı zamanda aile içindeki düzeni sağlamaya çalışmıştır.^[1]

Kadınların zorlu mücadelesi sayesinde kazandığımız mücadelelerle Cumhuriyet kurulmuştur ve bu sayede kadın ve erkek eşit haklara sahip olmuşlardır. Cumhuriyet sayesinde kadın ve erkek eşit tutulmuştur. Kadınlara seçme ve seçilme hakkı,boşanma ve miras gibi haklar verilmiştir.

Atatürk ülke kalkınmasının ancak kadın-erkek birlikte olduğunda istenilen düzeyde gerçekleşebileceğine inanıyordu ve kısa bir süre sonra da Cumhuriyet, ilk kadın avukatı (1927), yargıcı (1930), ilk belediye meclisi üyesini, ilk kadın doktoru, diş hekimini (1926), pilotu, diploman (1932), kadın milletvekilini (1935) yetiştirdi. Türk kadını, kendisine tanınan bütün haklara layık olduğunu hem söz konusu haklar tanınmadan önceki kahramanlığı ile, hem de elde ettiği haklar sonrasında kısa sürede mesleklerde gösterdiği başarılarla ortaya koymuştur. Atatürk'ün kadın konusundaki düşünceleri evrensel niteliktedir. Atatürk 1923 yılında "Şuna inanmak lazımdır ki, dünya yüzünde gördüğümüz her şey kadının eseridir" demekte ve "Toplumun başarısızlığının asıl sebebi kadınlara karşı olan bilgisizlikten gelir, bir toplumun bir organı faaliyette iken diğer bir organı işlemez ise o toplum felç olur" sözleri ile çağdaş bir görüşü yansıtmaktadır. Aile yaşamının ve bireyler arasındaki ilişkilerin düzenlenmesinde en geniş kapsamlı ve kadını en çok ilgilendiren yasal düzenleme Türk Medeni Kanunu olmuştur.^[2]

Atatürk Türk kadınının bütün bu fedakarlık ve hizmetlerini takdir etmiş ve Cumhuriyetin ilanından itibaren Cumhuriyet öncesi planladığı ve değişik verilerle ifade ettiği gibi kadının sosyal, ekonomik ve siyasal konumunu iyileştirici uygulamalarına başlamıştır. Meşrutiyet döneminin bütün düşünce akımlarını ilgiyle izleyen, ülkesinin sorunlarını yakından

inceleyerek bunlar üzerinde düşünen Atatürk Türk kadınına "ikinci sınıf" insan konumundan kurtarmanın zorunlu olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Atatürk 1916'da Doğu cephesi kumandanıyken çevresindeki kişilerle sohbet sırasında kadınlara ilgili sorunları tartışıyor, kadınların iyi yetiştirilmesinin topluma sağlayacağı yararları, çalışma yaşamında kadına da yer verilmesi gibi hususları vurguluyordu. 1918'de Karlsbad' da tuttuğu notlarından anlaşıldığı gibi sosyal yaşamdaki inkılapları gerçekleştirmeyi daha o tarihlerde düşünmüştür. (Feyzioğlu 1986:541-542)^[3]

Kadınlarımızın siyasal haklarını gerektiği gibi kullanmalarını engelleyen diğer bir faktör de eğitim konusudur. Kadınlar, formal eğitimi yüksek olsa bile, yasalarımızda kendilerine tanınan haklar konusunda genel olarak yeterince eğitilmiş, bilinçli değildir. Ancak son yıllarda Ankara, İstanbul ve Adana'da üniversitelere bağlı olarak açılan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezleri, bu konuda eğitim programları düzenlemektedir.

- Kadınların güç paylaşımında ve karar mekanizmalarındaki elverişsiz konumunu ilişkilendirebileceğimiz diğer bir faktör de siyasetin yapısına ilişkindir. Önseçim sistemi içinde kadın kendini delegelere beğendirmek zorundadır. Ancak toplumda kadınlar için uygun görülen davranış kalıplarıyla politikacılar için uygun görülen davranış kalıpları tamamen zıt olduğu için kadın politikacılar daha çetin bir mücadeleyi başarmak zorunda kalmaktadır.

- Ayrıca, genç yaşta evlilik veya eğitim gibi nedenlerle doğdukları yerden ayrılmak zorunda kalmalarına bağlı olarak yöre ile olan ilişkilerinin, hemşehrilik bağlarının zayıflaması siyasete girmek isteyen kadınların o yöreden aday gösterilme şansını azaltmaktadır.

Kaynakça:

1- GELGEÇ BAKACAK, Dr. Ayça, " Cumhuriyet Dönemi Kadın İmgesi Üzerine Bir Değerlendirme", s. 628

2- Saygın,İşilay "ATATÜRK, CUMHURİYET VE KADIN HAKLARI", s. 546

3 -İÇLİ, prof. Dr. Tülin Günşen "Cumhuriyet Döneminde Kadının Sosyal Konumu", s. 93

4 -İşilay, Saygın" ATATÜRK, CUMHURİYET VE KADIN HAKLARI", s. 553

YAĞMUR KOÇAK-ŞEVVAL KARBAŞ
İDİL TOPRAKLI-BETÜL ÖZLEK-BERRA YÖNTEM



CUMHURİYET VE SEÇİM

İnsanların kendilerini yönetecek olanları belirli bir süre için özgür iradeleriyle kurallarına uygun bir şekilde belirlemesi olarak tanımlanan seçim, çağdaş demokrasilerde yöneticilerin belirlenmesi ve meşruluk kazanmaları için vazgeçilmez temel kuralların başında gelmektedir (1)

Seçimin tarihi Antik Yunan ve Roma kentlerine kadar uzanmaktadır. Türk siyasi hayatında ilk seçim uygulamaları ise Tanzimat dönemi ile başlamaktadır. İlk milletvekili genel seçimleri 23 Aralık 1876 tarihinde ilan edilen Anayasanın (Kanun-i Esasi) yürürlüğe girmesi ile başlayan I. Meşrutiyet döneminde gerçekleşmiştir. Millet sisteminin ön gereği olarak kendi cemaatlerinin ruhani liderini seçimle belirleme hakkına sahip olan Osmanlı'daki gayrimüslimler seçimle Müslüman halktan daha önce tanışmışlardır(2).

Müslüman halkın seçimle ilk tanışmaları ise, Muhasıllık meclislerinin kurulması ile olmuştur. 1840 yılında sancak merkezlerinde kurulan Muhasıllık meclislerinin görevi, sancaktan alınacak vergilerin miktarını saptamak ve onların düzenli toplanmasını sağlamaktır. Bu meclislere muhasılın maiyet memurlarından başka, sancağın hakimi, müftüsü, zabiti, ruhani reisleri ve sancağın ileri gelenlerinden dört kişi katılacak, bu kişiler seçimle belirlenecektir(3).

23 Aralık 1876 tarihi Osmanlı Devleti'nde anayasal yönetime girişin başlangıcıdır. Bu Anayasa, halkın Meclis-i Mebusan'a 4 yıllık bir süre için temsilcilerini göndermesini sağlamıştır. Meşrutiyetin ilanı ile meclisin açılması arasındaki sürenin azlığı nedeniyle yeni bir seçim kanunu yapılamamıştır. Bu nedenle seçimler Anayasanın yanı sıra, "Meclis-i Mebusan'ın Suret-i İntihabı ve Tayinine Dair Talimatı Muvakkate" ye göre yapılacaktır. Anayasa 50.000 erkek nüfusa bir mebus düşecek şekilde seçimlerin yapılmasını isterken, çeşitli sebeplerden dolayı bu

şarta uyulmamış, yapılan ilk seçimlerde Meclisi Mebusan'da 80 Müslüman 50 gayrimüslim mebusun bulunması kararlaştırılmıştır. Ayrıca seçimlerin iki dereceli olarak yapılması kuralına da uyulmamıştır. Zamanın yetersizliğine binaen sadece 1877 yılına özgü olmak üzere vilayet meclisleri üyeleri birinci seçmen sayılmıştır. Ancak, İstanbul'da yapılacak seçime ayrı bir önem verildiğinden buradaki seçimler için farklı bir beyanname yayınlanmış, seçimler yayınlanan "Heyet-i Mebusan'ın Birinci Sene-i İçtimaiyyesi İçin Dersaadet ve Mülhakatından İntihab Olunacak Mebusların Suret-i İntihabına Dair Beyanname"ye göre yapılmıştır. 1876 Anayasasına uygun olarak İstanbul ve çevresindeki seçimler iki dereceli olarak uygulanmıştır.

Cumhuriyet'e kadar kadınlar seçimlerde oy kullanamamıştı. Cumhuriyet'le birlikte kadınlar da seçme ve seçilme hakkına kavuştu. Ayrıca Cumhuriyet Atatürk'ün hayali olan 'Millî İrade'nin de gerçekleştiği bir ortam yarattı. Halk kendini yönetecek olanları kendisi seçmeye başladı. Meclis hem halkın yönetim merkezi hem de bağımsızlığın ve özgürlüğün kalesi olmuştur. Cumhuriyet'le birlikte ülkemizde çok partili hayat başlamış. Çeşitli fikirler seçim sayesinde mecliste partiler aracılığıyla savunulmaya başlamıştır.

KAYNAKÇA:

(1) Seçim, Seçim Sistemleri ve Türkiye'de Uygulamaları (Haz. Sonnur Bakır-Semra Küçüköğlü-Sevgi Pehlivan), Ankara, 1982, s.7.

(2) Bedii Nuri, Hakk-ı İntihap, İstanbul, 1330, s.164.

(3) İhsan Güneş, Türk Parlamento Tarihi, Meşrutiyete Geçiş Süreci: I. ve II. Meşrutiyet, I. Cilt, Ankara, TBMM Basımevi, 1997, s.40, İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul, Hil Yay., 1983, s.113.

(4) Musa Çadırcı, "Tanzimattan Cumhuriyete Ülke Yönetimi", Tanzimattan Cumhuriyete Türkiye Ansiklopedisi (TCTA), C.I, İstanbul, 1985, s.222.

ARDA KIVRAK-MUSTAFA E. KORKUT

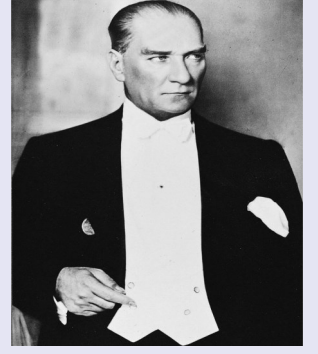
DEMİRKAN AÇICI-EFE H. TAŞCI

Cumhuriyeti kurduk
Uzun süre durmadık
Mücadeleye koyulduk
Hayallere sonunda ulaştık
Uygarlık hedefinde
Rüzgarlarla yarıştık
İstikbalimiz uğruna
Yenilikler için uğraştık
Eskinin cehaletini
Tenakuza uğrattık
İlmin ışığıyla
Milletimizi aydınlattık
İktisadı geliştirerek
Zenginliğe ulaştık.

CUMHURİYETİMİZİN ERKEK KAHRAMANLARI

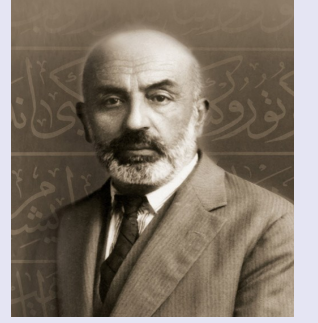
ATATÜRK:

Cumhuriyetimizin kurucusu ve lideridir.



MEHMET AKİF ERSOY

20 Aralık 1873 doğmuştur ve 27 Aralık 1936 yılında vefat etmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin (KKTC) ulusal marşı olan İstiklâl Marşı'nın yazarıdır. "Vatan Şairi" ve "Milli Şair" unvanları ile anılır.



REFİK SAYDAM

Milli Mücadele döneminde görev almış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş aşamasında Mustafa Kemal Paşa ile birlikte hareket etmiş ve 1920'de Büyük Millet Meclisi'nde yer almıştır. Tifüse karşı hazırladığı aşı, tıp literatürüne geçerek Birinci Dünya Savaşı Müttefik Alman Ordusu ile Kurtuluş Savaşı yıllarında Türk askerleri tarafından kullanılmıştır.



HULUSİ BEHÇET

Bilinen en önemli Türk dermatolog Türk akademisinde "profesör" unvanını alan ilk kişidir. 1939'da "ordinaryüs profesör" unvanına layık görülen Behçet, deri ve zührevi hastalıklar alanında yaptığı birçok özgün çalışmayla kendi isminin yanı sıra Türkiye'nin adını da dünyaya duyurmuştur.



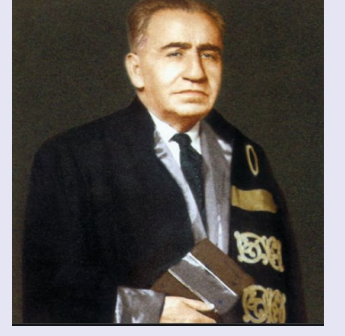
KERİM ERİM

Cumhuriyet matematiğinin önde gelen temsilcisidir. Aynı zamanda, bilimin ve aydınlanmanın, ülkemizin yaşamına yön verdiği tarihimizin en parlak dönemi olan kuruluş döneminin de bilim dünyasındaki karşılığı ve sembolüdür İstanbul Yüksek Mühendis Mektebi'ni bitirdikten sonra Berlin Üniversitesi'nde Albert Einstein'ın yanında doktorasını yapan Erim, Türkiye'ye dönünce üniversite reformunu hazırlayan kurulda yer almıştır.



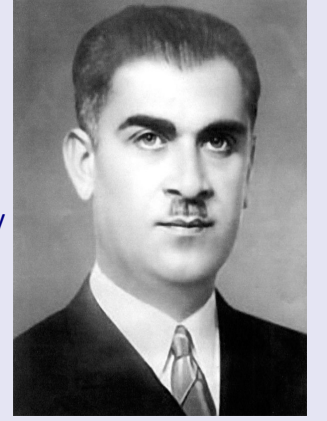
MAZHAR OSMAN

1898’de Tıbbiye-i Askeriye’ye girer. Tıbbiye Mektebi’nde son sınıftayken Raşit Tahsin Hoca’nın yönlendirmesiyle akliye-asabiye branşını seçer.1904’te Tabip Yüzbaşı rütbesiyle, sınıf dördüncüsü olarak diplomasını alır. Bir yıl Gülhane Askeri Hastanesi Akliye Servisi’nde staj yaptıktan sonra; 1906’da Askeri Tıbbiye’de akıl hastalıkları dersi mualim yardımcısı olur. Bu dönemde; ilk eseri “Tababet-i Ruhiye”yi yayınlar.1908’de Münih ve Berlin Üniversitesi’nde hem Almanca öğrenir, hem de yeniden Psikiyatri üzerine tıp eğitimi alarak ihtisasını tamamlar.



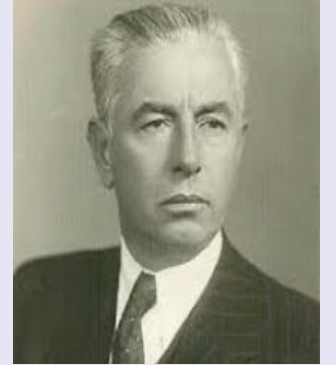
HASAN ALİ YÜCEL

28 Aralık 1938’de, ikinci Celal Bayar Hükümeti’nde Milli Eğitim Bakanlığı’na getirildi. Köy Enstitüleri’nin kurulması, dünya klasiklerinin Türkçe’ye tercüme edilmesi ve ilk resmî Türkçe ansiklopedisinin ön çalışmaları onun bakanlığı döneminde gerçekleşti. Devlet Konservatuarı’nın kurulmasında, Türkiye’nin UNESCO’ya girişinde ve Üniversiteler Yasası’nın çıkartılmasında da önemli katkıları oldu.



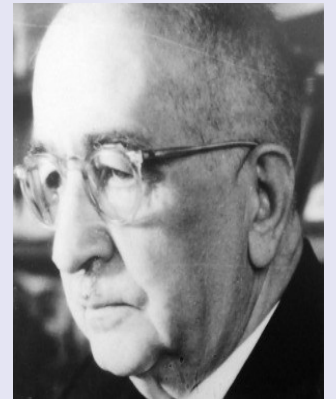
ALİ FUAT BAŞGİL

1937’de Hatay Cumhuriyeti’nin Anayasası’nı hazırlar. 1939 yılında Ordinaryüs Profesör olur. Türkiye’de ilk defa İş Hukuku derslerini ihdas eder, müfredat programını hazırlar ve hocalığını yapar.



TEVFİK SAĞLAM

1903’te yüzbaşı rütbesiyle askeri hekim olarak Gülhane Askeri Tıp Akademisi’nde önceleri stajyer, daha sonra İç Hastalıkları Asistanı olarak görev yapar. 1909’da Tıp Fakültesi’nin III. Dahiliye Kliniği Laboratuvarı Şefliği’ne getirilir. 1914’te iç hastalıkları öğretim görevlisi olarak Gülhane Askeri Tıp Okulu’na girer. Birinci Dünya Savaşı sırasında Doğu İlleri Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Bakanlığı’nı yürütür. 1919’da Gülhane Hastanesi’nin başhekimliğine atanır.



MELEK ERYILMAZ

BENİM CUMHURİYET'İM

Büyük mihtimalle şimdiye kadar Cumhuriyet hakkında bildiklerimiz en azından Türk Cumhuriyeti ile ilgili olmuştur. Atatürk'ün kurduğu ve bizi kurtardığı şeklidir herhalde. Aslında benim de öyleydi, ta ki öğretmenim bana ve arkadaşlarıma bu dergiden bahsedene kadar. Bugün cumhuriyet konusuna biraz daha derinden bakacağız. Belki çocuk düşünceleri ile olduğu için bu yazıyı okumadan geçeceksiniz ama okuyanlara teşekkür ederim.

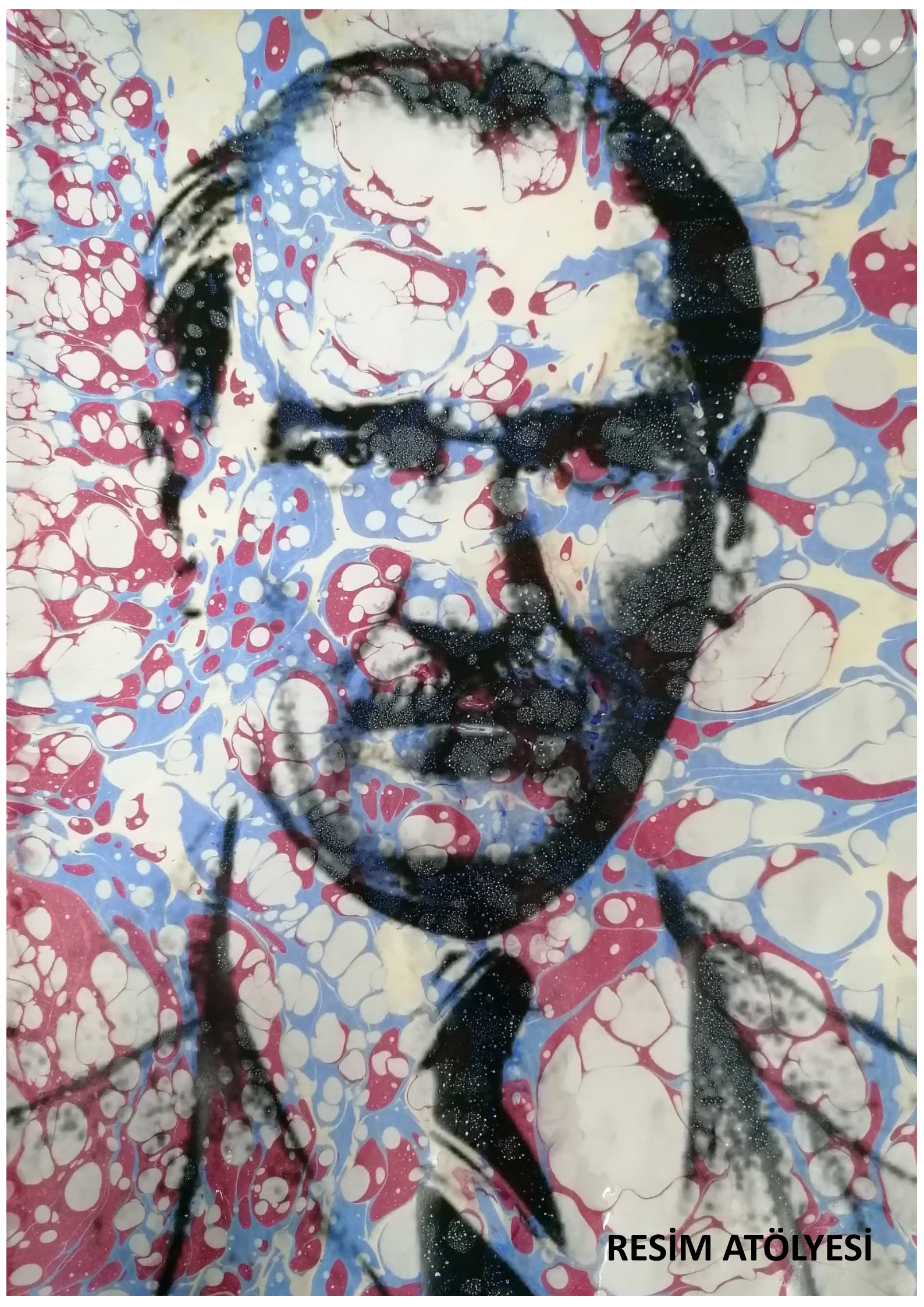
Birazcık Cumhuriyetten önceki Türkiye ile ilgili konuşalım.Cumhuriyetten önce bildiğimiz gibi padişah yönetimi vardı.Herkes padişahı korkardı ta ki Atatürk harekete geçene kadar.O zaman herkes bir oldu ve bir ödül kazandılar, çok büyük bir ödül kazandılar;CUMHURİYET ...

Cumhuriyeti Atatürk kurmuştur.Biraz daha derinlere iniyorum.İleride kadın olacak bir kişi olarak söylüyorum,Cumhuriyet kadınları kurtarmıştır:Nüfus sayımlarında sayılmayan,adı anılmayan on beş yaşında evlendirilip elden çıkarılmaya çalışan biz kadınları özgürleştirmiştir,erkeklerle eşit haklara kavuşturmuştur.Eğitim ve öğretimi bize kazandırmıştır mesela; belki okullar bu kadar çok olmazdı ve bu kadar iyi eğitim vermezdi.Hele biz kızlar ,okula bile gidemezdik.Cumhuriyet demokratiktir

Birazcık konudan saparak size demokrasiden bahsedeceğim.Biz demokrasiyi sadece bakan seçimlerinde değil günlük hayatımızda da kullanırız.Mesela okulda yaptığımız başkanlık seçimleri, yada daha genele gidersek hafta sonları nereye gideceğimizin planları gibi.

Kısacası Cumhuriyet çok gözyaşı ve çok kan dökülerek kazanılan bir özgürlük savaşıdır,Cumhuriyet Atatürk'ün ve Türk milletinin büyük zorluklarla kazandığı bir savaştır.Beni büyük miktarda zor olan bir hayattan kurtaran atalarıma tüm içtenliğimle çok ama çok teşekkür ediyorum.Ben olsaydım çok fazla korkardım ve ne yapacağımı bilemezdim ama onlar tüm cesaretlerini toplayarak savaştılar ve bizi kurtardılar.Böyle bir milletin çocuğu olduğum için çok gururluyum.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE...



RESİM ATÖLYESİ

CUMHURİYET’TE EĞİTİM

Osmanlı'nın ilk dönemlerinden itibaren varolan medrese eğitimi duraklama dönemiyle birlikte bilimsel eğitimden uzaklaşarak dini merkezli bir eğitim vermiştir. Bu durum Osmanlı devleti'nin teknolojik ve bilimsel alanda yetersiz kalmasına neden olmuştur. Daha sonraki dönemlerde özellikle azınlık ve yabancı devletlerin Osmanlı topraklarında kurduğu ve çağdaş eğitim veren okullar açılmış ve bu okullar devlet ve Osmanlı aydınları nezdinde dikkat çekmiştir. II. Meşrutiyet (1908 ve sonrası) dönemi eğitim düşünürlerinin görüşlerinde “yeni eğitim”in, psikoloji temelli, çocuk temelli olması gerektiği anlayışı hâkimdir. Bu dönemin önemli eğitim düşünürleri şunlardır: İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Ziya Gökalp, Tefik Fikret, Satı bey, Nafi Atuf (Kansu), Emrullah Efendi, Ethem Nejat, Kazım Nami Duru. Bu dönemin eğitim tartışmaları cumhuriyet dönemi için hazırlık olmuştur.

Mustafa Kemal Atatürk, İstiklal Savaşı'nın en kritik günlerinde bir yandan Cumhuriyeti kurma çalışmalarını sürdürürken, diğer yandan Millî Eğitim sistemimizin esaslarını belirleme çalışmalarına yönelmiştir. Bu dönemde Kurtuluş Savaşı devam ederken Maarif Kongresi'ni toplaması Mustafa Kemal'in eğitime ne kadar önem verdiği kanıtıdır. Kurtuluş Savaşı sonrası Mustafa Kemal Atatürk; yeni ulus oluşturma sürecinde eğitimin önemine işaret etmiş ve **toplumun, çağın ve çevrenin beklentilerini tatmin edecek** bir eğitim anlayışını şu şekilde tarif etmiştir.

“En önemli ve verimli vazifelerimiz Millî eğitim işleridir.”

Cumhuriyet öncesi eğitim kurumları millî olmaktan uzaktı. Okullar, birbirine kapalı dikey kuruluşlar halinde üç ayrı kanalda (1. Mahalle mektepleri ve medreseler, 2- Tanzimat okulları, 3 kolejler ve azınlık okulları) yapılanmıştır. Bu üç kanalda üç ayrı görüşün, üç ayrı yaşam biçiminin, hatta üç ayrı çağın insanı yetiştirilmekteydi. 3 Mart 1924'de 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile değişim süreci başlatılmış oldu. Öğretimin Birleştirilmesi anlamına gelen bu yasanın; **eğitim sisteminin demokratikleştirilmesi ve lâikliğin eyleme dönüştürülmesi** olmak üzere iki temel özelliği bulunmaktadır. 22 Mart 1926 yılında çıkarılan 789 sayılı Maarif Teşkilatına Dair Yasa ile;

* Türkiye’de hiçbir okulun Millî Eğitim Bakanlığı'nın izni ve uygun görüşü alınmadan açılmayacağı,
* Diğer Bakanlıklara bağlı ortaöğretim kurumlarındaki öğretim programlarını da yapma görevinin Millî Eğitim Bakanlığı'na ait olduğu,

* Yerel yönetimlerce yürütülen meslekî teknik öğretim kurumlarının Bakanlık bünyesine alınması,
* İlköğretim okullarının şehir, kasaba ve köylerde gündüzlü-yatılı olarak, ortaöğretim okullarının; liseler, orta okullar, ilk öğretmen okulları ve köy ilk öğretmen okulları olarak düzenlenmesi hükmü getirilmiştir. Ayrıca yasada yüksek ve orta öğretmen okullarına da yer verilmiştir.

Bakanlık bünyesinde bir “Dil Heyeti(kurum)” ile bilim ve uzmanlardan oluşacak Talim ve Terbiye Kurulunun oluşturulması da bu yasa ile hüküm altına alınmıştır.

Okur-yazar oranını yükseltmek, öğretimi kolaylaştırmak ve Türkçe'yi ortak dil yapmak amacıyla 1928 yılında Lâtin temelli yeni bir alfabe kabul edilmiştir. Türkçe'nin yabancı dillerin sarmalından kurtarılması, bilimin gereğine göre geliştirilmesi ve yanlış kullanımının önüne geçilmesi amacıyla 1931 yılında Türk Tarih ve 1932 'de de Türk Dil Kurumu kurulmuştur.

* Yeni alfabenin halka öğretilmesi için geniş bir okuma yazma faaliyeti başlatılmıştır.
* Ders kitapları, sözlükler, tüm basılı resmi yayımlar yeniden hazırlanmıştır.
* Günlük dilde olduğu gibi, bilimsel terimlerde de çok geniş bir Türkçeleştirme faaliyetine girilmiş, okullarda öğretim bu yeni terimlerle yapılmıştır.

Cumhuriyetin ilk yıllarında okur-yazar oranı %10 civarında idi. (Harf devrimi ile birlikte bu oranın sığırına indiği söylenebilir.) Bu sebeple Millî Eğitim Bakanlığı cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren uzun yıllar eğitimin alt yapısına dönük çalışmalar yapmıştır. Bu bağlamda;

- * Okur-yazar nüfusu artırmak,
- * Okul yapmak, yaptırmak,
- * Okulları gerekli araç-gereçle donatmak,
- * Öğretmen yetiştirmek gibi niceliğe dönük çalışmalar hep ön plânda olmuştur.

Cumhuriyetten sonra eğitimin Mustafa Kemal Atatürk sayesinde bariz bir şekilde kalitesi artmıştır.

Kaynak: Milli Eğitim Dergisi

ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

Lider, kelime anlamı ile değerlendirildiğinde yol gösteren, aydınlatan, öğreten, ileriye gösteren; birlikte çalıştığı kişilerin istek ve ihtiyaçlarını zamanında sezen, yaratıcı kişi olarak tanımlanabilir. Kişi ya da kişilerin bir lideri takip etmesi onun bireysel özellikleri ve sahip olduğu bu özellikleri nasıl kullandığı ile ilgilidir. Bu çalışmada da üzerinde durulacağı gibi, etkili bir liderlik; etkileşim içerisinde bulunduğu kişilerin ihtiyaçlarını, beklentilerini, mevcut koşulları doğru ve hızlı biçimde değerlendirebilmek (analiz becerisi), uygun kararları alabilmek ve çözümsüz gibi görünen durumlarda mantıklı çözümler üretebilmek gibi birçok bilişsel beceriyi gerektirmektedir. Sevr koşulları, işgal, kurtuluş savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu süreci ve sonrası değerlendirildiğinde, Atatürk'ün sahip olduğu bilişsel dehasını koşullara uygun şekilde yönetebilen etkili bir lider olduğunu söylemek yerinde olacaktır.⁽¹⁾

Zekânın tanımı üzerinde henüz bir ortak görüş sağlanamamışken; pek çok psikolog algı ve bellek kadar yaratıcılık, problem çözme, muhakeme, kavram oluşturmaya da içeren üst düzey bilişsel süreçler olarak adlandırılan konuların tümünün insan zekâsı ile ilişkili olduğu konusunda aynı görüşü paylaşmaktadırlar. Bu tanımlamaya göre, zeki insan davranışının uyum becerilerinden ve çevre koşullarını uygun şekilde değerlendirmekten yoksun olması mümkün değildir. Atatürk'ün çevresel koşulları ve bağlamsal özellikleri zekice değerlendirdiği bir davranış örüntüsüne sahip olduğu gözlemlenmektedir.⁽²⁾ Atatürk zekası çoğu savaşta ortaya koymuştur. Buna en güzel örnek ÇANAKKALE SAVAŞLARI'dır.

Cesaret ve Yaratıcılık, Çağdaşlaşma ve ilerleme yolunda çok kısa sürede yapılan devrim hareketlerinin her biri Atatürk'ün cesaretini ve yaratıcı gücünü göstermektedir. Atatürk en zor durumlarda dahi üstün yaratıcı düşünceleri ile sorunlara çözümler bulan ve bunları başarı ile uygulayabilen bir liderdir. Yaratıcı düşünceleri ile kimsenin hayal dahi edemediği işleri başarı ile sonuçlandırabilmiştir.⁽³⁾

Disiplinli olması, Mustafa Kemal Atatürk'ün en öne çıkan özellikleri arasında disiplinli oluşu vardır. Hedef olarak belirlediği hususların gerçekleşmesi için çok çalıştığı bilinmekteydi ve hedefleri konusunda asla taviz vermezdi.

İleri görüşlü olması, İleri görüşlü olan Atatürk, Gençliğe Hitabe'de ve yaptığı birçok konuşmasında geleceğe atıfta bulunmuştur. Türkiye'nin hem içeriden hem de dış kaynaklı yaşadığı tehlikelere dair kritik tespitlerde ve gelecek için halka önerilerde bulunarak ne kadar ileri görüşlü bir devlet adamı olduğunu ispatlamıştır.

Çalışkan ve sabırlı olması, Hakkında yazılan birçok eserde ve yerli-yabancı kaynakta, Atatürk'ün az uyuduğu ve uzun süreler boyunca durmadan çalıştığına dair bilgilere yer verilmiştir. Aynı zamanda kitap okumayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi çok seven Mustafa Kemal Atatürk'ün kişisel kütüphanesinde binlerce kitap yer almaktadır.⁽⁴⁾

Ulusuyla özdeşleşmiş, dünya tarihine konu olmuş, tarihin akışını değiştirerek yeniden tarih yazdırmış bir kişilik: Mustafa Kemal ATATÜRK. İnan'ın tanımlaması belki de bu durumu en iyi ifade eden anlatımlardan biridir: "Hem savaş yöneten, ulusunun kurtuluşunu planlayan bir komutan, hem de siyasal alanda iç ve dış kısır döngülere karşı gerçek bir lider, aynı zamanda dış dünyanın askeri ve siyasi baskılarının yanı sıra onları inceleyip, gerçeğe uygun kararlar çıkararak içerdeki bütün güçleri elinde tutmayı başaran bir devlet adamı."⁽⁵⁾

Kaynakça

1-Yıldız, M.L. (2013). Liderlik Üzerine. Liderlik Çalışmaları, Beta Yayınları, İstanbul

2-İşmen, E.A. (2001). Duygusal zeka ve problem çözme. M. Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 13, 111-124.

3-Kara, K. (2000). Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük. Önde yayıncılık, İstanbul.

4-<https://www.milliyet.com.tr/egitim/mustafa-kemal-ataturkun-kisilik-ozellikleri-nelerdir-maddeler-halinde-ataturkun-kisisel-ozellikleri-6264759>

5-İnan, M.A. (1996). Atatürk'ün Not Defterleri, Gündoğan yayınları, Ankara.

BİR HİKAYE

**Eski bir hikayeydi Cumhuriyet,
Var olmaya devam edecek.
Savaşların olduğu,
Halkın zor zamanlarda kaldığı,
Bir destandı.**

**Sönmeyen bir ateşin altındaydı.
Bu hikayenin kurucusunu Mustafa Kemal'di.
Sana , bana , herkese armağan,
Bayrağımızı göklerde dalgalandıran,
Bizi onurlandıran,
Yönetim şekillerinin en güzeli,
Yaşasın Cumhuriyet!**

ATATÜRK İLKELERİ

Atatürk'ün 6 tane ilkesi vardır. Bunlar cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık, devletçilik, laiklik ve inkılapçılıktır. Bu ilkeler Atatürk'ün hayalindeki cumhuriyetin halk nezdinde demokratik ve bağımsız bir şekilde yaşanabilmesi için anahtar hükmündedir. Bu ilkelerden birinin veya birkaçının uygulanamaması halkın demokratik yaşama hakkını elinden alır. Bu yüzden bu ilkelere her türk vatandaşı sahip çıkmalıdır. Şimdi bu ilkeleri kısaca tanıyalım:

1-CUMHURİYETÇİLİK

Atatürk İnkılâbı'nda Cumhuriyetçilik ana ilke ve esas değerdir. Çünkü Cumhuriyet, Atatürk İnkılâbı'nın bütün verimlerini temsil eden bir devlet ve hükümet şekli olarak değiştirilemez bir cevherdir. Bu ilke yeni Türkiye Devleti'nin temelidir. Bu yüzden 1924'lerden itibaren Türkiye Cumhuriyeti anayasalarında, meclislerce değiştirilmesi teklif bile edilemeyecek bir ana kuruluş değeri ile korunmuş ve yerleşmiştir. Bu niteliği ile Cumhuriyet, devlet düzen ve yönetiminde şahsîlik ve keyfiliğin hâkim olmasını önleyen en sağlam teminattır.¹

2-MİLLİYETÇİLİK

Milliyetçilik ilkesi, Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti ilelebet yaşayacaktır" diyerek ebediliğini dilediği ve bir demecinde müjdelediği Cumhuriyetçi devlet yapısını koruyacak olan toplumun siyasî birlik şuuruna kavuşmuş pekişik bir bütün olması amacına yönelmiştir. Bu ilke Milli Mücadele'nin çıkış noktasını teşkil etmiş ve bütün esir milletlerin kurtuluş ve kalkınma hareketlerine ışık tutmuştur. Bilindiği üzere millet, milliyet ve milliyetçilik türlü düşünce akımlarına veya bilimsel esaslara göre farklı şekilde tanımlanmıştır.

3-HALKÇILIK

Atatürk'ün Halkçılık ilkesi her şeyden önce "Halkın halk tarafından halk için idaresi" anlamına gelen ileri batılı gerçek bir demokrasinin gerçekleşip yerleşmesi amacına yönelmiştir. Cumhuriyet öncesi dönemde benimsenmesi bile zor ve imkânsız olan "Halkçılık" ile ilgili Atatürk'ün ifadeleri gözden geçirildiğinde Milliyetçilik ilkesi ile sıkı sıkıya bağlı olduğu hemen gözlenecektir. Çünkü O, halkı ne ulus içinde ayrı bir sınıf ve gruplar, ne de egemen bir gücün yönettiği kitle olarak kabul etmiştir. Halk Büyük Önderimizin "Türkiye Cumhuriyetini kuran Türkiye halkına Türk milleti denir" sözü ile belirlediği gibi, milletimizin doğrudan doğruya kendisi sınıfsız ve ayrıcalıksız kaynaşmış bir kitle olarak bütündür.

4-DEVLETÇİLİK

Atatürk'ün Devletçilik ilkesi, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmada daha çok metodu belirten bir esastır. Devletçilik, genellikle "ülke için geniş yararlar sağlayacak büyük ölçüde kuruluş, sermaye ve araçlara ihtiyaç gösteren işlerin; Özellikle büyük sanayi ve tarımın, istenilen ve aynı zamanda gerekli alan ve oranlarda devlet tarafından teşkilatlandırılıp işletilmesine" denilmektedir. Ancak hemen belirtelim ki bunun yöntem ve genişlik bakımından tanımlanması ve uygulanma şekilleri her toplum ve ülkenin ihtiyaç ve özelliklerine göre olmaktadır.

5-LAİKLİK

Atatürk İnkılâbı'nın en önemli ilkesi, Laiklikdir. Laiklik, Ortaçağ'ın İslâmi düşüncesinde, içtihat kapısının kapalı olduğu gerekçesiyle sosyal ilerlemeyi köstekleyen, fikir hürriyetini baltalayan skolastik zihniyeti yıkıp, vicdan hürriyetini korumak, dinin şahsî ve siyasî yararlar uğruna sömürülmesini önlemektir. Laiklik, geniş manası ile de hürriyetlerin en kutsalı olan düşünce hürriyetine devletin tarafsız bir davranış içinde olarak saygı göstermesidir. Batılı manada demokrasinin, devletin objektif bir müessese ve hukuk devleti olmasının temel şartı budur.

6-İNKILAPÇILIK

İnkılâpçılık ilkesi ise, bir yandan Atatürk ilkelerinin korunmasını esas tutan, öte yandan da bu esaslara dayanılarak yeni hamlelerle Türk toplumunun aydın ve ileri yönde gelişim ve geleceğini sağlayacak dinamik bir toplum yaşayış ilkesi olarak benimsenmiştir. Çünkü bu ilke Atatürk, felsefesini bazı dinî, siyasî ve felsefî kuramlarda olduğu gibi katı ve dar çerçevede kalmaktan kurtarmak istemiştir. Buradaki açıklamalarımızda Atatürk'ün İnkılâbı tarifini ve Türk İnkılâbı nedir sorusuna verdiği cevap hareket noktamız olacaktır. Ulu Önder inkılâbı "Mevcut müesseseleri zorla değiştirmek demektir. Türk milletini son asırlarda geri bırakmış olan müesseseleri yıkararak yerlerine, milletin en yüksek medeni icaplara göre ilerlemesini temin edecek yeni müesseseleri koymuş olmaktadır" diye tanımladıktan sonra, Türk İnkılâbı nedir sorusuna "Bu inkılâp kelimesinin ilk anda işaret ettiği ihtilâl manasından başka, ondan daha geniş bir değişikliği ifade etmektedir.

Kaynak: Yücel, Prof. Dr. Yaşar: Atatürk İlkeleri, Türk Tarih Kurumu: Belleken Dergisi, Kasım 1988, Cilt LII, Sayı 204, Sayfa 810-824

FATMA ZEHRA ÖZTÜRK-AYŞE SERRA ÖZTÜRK

AHMET HAŞİM ÖZCAN-BYF 2

ATATÜRK'ÜN CUMHURİYET HAKKINDAKİ SÖZLERİ

Türk milletinin karakterine ve adetlerine en uygun olan idare, Cumhuriyet idaresidir.

Cumhuriyet, fikir serbestliği taraftarıdır. Samimi ve meşru olmak şartıyla her fikre hürmet ederiz.

Cumhuriyet, yeni ve sağlam esaslarıyla, Türk milletini emin ve sağlam bir istikbal yoluna koyduğu kadar, asıl fikirlerde ve ruhlarda yarattığı güvenlik itibarıyla, büsbütün yeni bir hayatın müjdecisi olmuştur.

Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz Kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

Türkiye Cumhuriyeti mesut, muvaffak ve muzaffer olacaktır..

Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

Cumhuriyetimiz öyle zannolunduğu gibi zayıf değildir. Cumhuriyet bedava da kazanılmış değildir. Bunu elde etmek için kan döktük. Her tarafta kırmızı kanımızı akıttık. İcabında müesseselerimizi müdafaa için lâzım olanı yapmağa hazırız.

Cumhuriyet düşüncede, bilgide, sağlıkta güçlü ve yüksek karakterli koruyucular ister.

Cumhuriyeti,ve onun gereklerini yüksek sesle anlatınız. Bunu yüreklerle yerleştirmek için elverişli olan hiçbir durumu kaçırmayınız.

CUMHURİYET'İN BİZE KAZANDIRDIKLARI

Atatürk 1923'te Cumhuriyet'i ilan ederek halkımıza bazı kazanımlar sağlamıştır. Bu kazanımlar bizim halk olarak yüzyıllar sonra elde ettiğimiz evrensel kazanımlardır. Cumhuriyet'ten önce padişahla yönetildiğimiz için bu haklarımıza ulaşamıyorduk. Halkımız Cumhuriyet ve Atatürk sayesinde tebaalıktan vatandaşa yükselmiştir. Bu hak yani kazanımlarımız şunlardır;

1. Yaşama Hakkı

Cumhuriyet'in ilanıyla birlikte elde ettiğimiz en önemli haklardan biri; hiçbir şekilde sınırlandırılmamış ve engel olunamaz olan yaşama hakkıdır. Öncesinde herhangi bir yetkili ağızdan çıkacak söz ile sonlandırılabilen bu hak yasalar ile koruma altına alınmıştır.

2. Sağlık Hakkı

Cumhuriyet ile birlikte tüm vatandaşların hangi statüde olursa olsun sağlık hizmetinden yararlanma ve sağlıklı bir ortamda yaşama hakkı anayasa ile birlikte koruma altına alınmıştır.

3. Eğitim Hakkı

Herkesin eşit şartlarda eğitim almasını sağlayan haklar Cumhuriyet döneminde tanınmıştır. Bu sayede belirli bir zümreye özel olan okuma ve yazma tüm ulusa yayılarak toplumsal bilincin önü açılmıştır.

4. Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkı

Kadının adının dahi olmadığı bir toplumdan, erkekler ile eşit şartlarda toplumsal yaşama katılma haklarından en önemlisi olan seçme ve seçilme hakkı Cumhuriyet döneminde verilmiştir. Fransa, İtalya, İsviçre gibi ülkelerden çok daha önce bir tarihte kadınlarımız hak ettiği haklara kavuşmuştur.

5. Düşünce, Toplantı ve Gösteri Özgürlüğü

Hangi düşünceye sahip olursa olsun insanların fikirlerini özgürce dile getirebilmesi Cumhuriyet ile beraber güvence altına alınmıştır. Ayrıca herhangi bir sebep ile bireylerin düşüncelerini açığa vurma amacıyla toplanabilmeleri ve yürüyüş yapabilmeleri özgürlüğü getirilmiştir. Anayasanın 25. Maddesi ile beraber farklı düşüncelerin özgürce bir arada barınabildiği bir ülkenin temelleri atılmıştır.

6. Din ve Vicdan Özgürlüğü

Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde yaşayan tüm vatandaşların sahip olduğu inançlar konusunda serbest

olduğunu, hiçbir dış müdahale ve zorlamaya tabi tutulmayacağı anayasada güvence altına alınmıştır. Günümüzde ne kadar yıpratılsa ve değeri yeni anlaşılrsa da bu kanunun ve din özgürlüğünün en önemli güvencesi, tüm inançlara ortak uzaklıkta olan koruyucu görevdeki anayasamızda tanımlanmış laik bir yönetim sistemidir.

7. Özel Hayatın Gizliliği

Halkın özel hayatının hiçbir yasal güvence altında olmadığı ve nedensiz ihlal edilmesinin önüne geçilmesine engel olmak için vatandaşların özel hayatı Cumhuriyet döneminde güvence altına alınmıştır. Anayasa ile birlikte her vatandaş özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

8. Dilekçe Hakkı

Halkın yönetimde hiçbir söz sahibi olmadığı ve denetleme mekanizmasında vatandaşın bulunmadığı bir yönetim şekline sonra, herkesin şikayetlerini ve isteklerini yetkili makamlara ve TBMM'ye iletme hakkı Cumhuriyet ile beraber verilmiştir.

9. Konut Dokunulmazlığı

Cumhuriyet döneminden önce belli bir zümre dışında konut hakkı bölgedeki önemli kişilere bağlı olmak koşulu ile veriliyor ve gerekli görüldüğü zaman izin gereksiz girilebiliyordu veya alıkoyulabiliyordu. Cumhuriyetin sağladığı en önemli kazanımlardan biri de hiç kimsenin konutuna izinsiz girilmemesini yasa ile güvence altına almak oldu.

10. Basın Özgürlüğü

Basın özgürlüğü sahip olduğumuz en önemli hakların başında gelmektedir. Çünkü basın özgürlüğünün olmadığı yerde diğer hak ve özgürlüklerimizden haberdar olmamanın yanı sıra, onların elinizden alınıp alınmadığı hakkında da bilgi sahibi olamayabilirsiniz. Bu sebeple medya ve basın vasıtasıyla görüş ve düşüncelerini açıklayabilme, yayabilme hakkı anayasa tarafından güvence altına alınmıştır.

A grayscale portrait of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Turkey. He is wearing a dark, textured felt hat (sikke) and a military-style jacket with a high collar and epaulettes. He has a prominent mustache and is looking directly at the camera with a serious expression.

ATATURK- AN IMMORTAL LEADER

Most trusted leader in the world

Unacceptable was any failure for him

Science was his field of interest

Talented, was he in every aspect of life

Able to divert the whole country

Frank to every children and animal

Age of enlightenment, survived the country

Kemal was a present from Math teacher

Education was very important to him

Modern Turkey was materialized by him

Ahead of all times was his mindset

Lead us on the way of civilization

A great leader in his time

Think of a person with foresight

Ambitious always in his life

Trusted by all his nation

Unique person with insight

Revolutions of him lighted us

Kind to every person around him

Su Ada KARASOY-Emre ALEV-Burak Taha YILMAZ

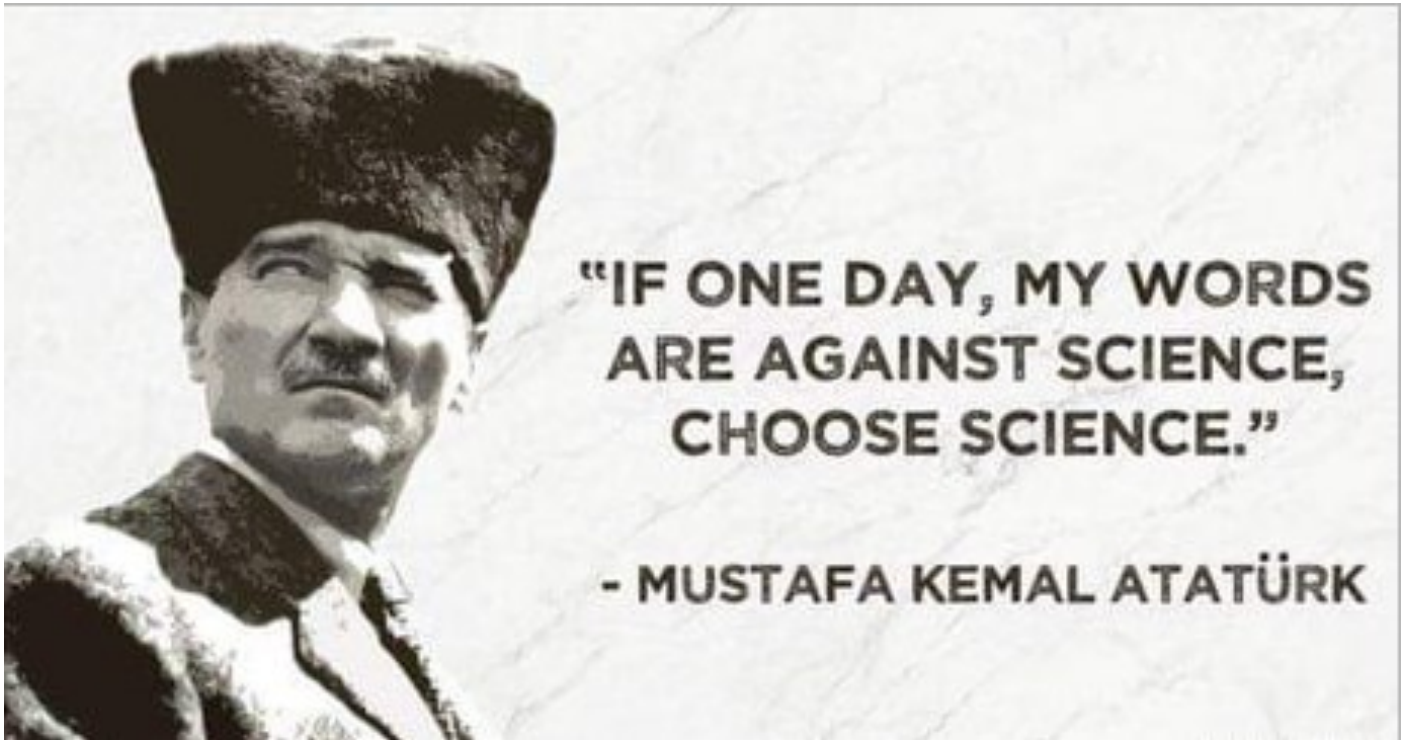
Do the crossword about Atatürk's sayings

Freedom
Science
Women
Teachers
Nation
Culture
World
Ignorance

- 1 is the foundation of the Turkish Republic.
- 2 Everything we see in the world is the world is the cretive work of.....
- 3 Where there is no,there is death and destruction.
- 4 are the one and only people who save nations.
- 5 The biggest battle is the war agains
- 6 Our true menter in life is
- 7 Peace at home,peace in the
- 8 Authority,without day condition and reservation belongs to the

**ATATÜRK'ÜN BÜYÜK TAARRUZ ESNASINDA KARLAR
ÜSTÜNDE DİNLENDİĞİ FOTOĞRAF**





**"IF ONE DAY, MY WORDS
ARE AGAINST SCIENCE,
CHOOSE SCIENCE."**

- MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Efeniler!

Yarın Cumhuriyeti

İnan, edeceğim



SOMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ DERGİSİDİR